



5% Früh-
bucher-
rabatt
bei Anmeldung
bis 1. Juli 2012

Lernen beflügelt

Menschen und ihre Organisationen



Heidelberger Trainerausbildung

Kompetenz für Lernprozesse

Kontaktstudium in Modulen

Kurs 14

Oktober 2012 – Juni 2013

Hochschulzertifikat, 12 ECTS



für wissenschaftliche Weiterbildung an der
Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.

wir bieten unsere Weiterbildungen als

offene Trainings und als **Inhouse-Seminare** an.

Unsere Weiterbildung

Leitgedanke „Handle stets so, dass weitere Möglichkeiten entstehen.“
Heinz von Foerster

Trainings für Trainer

Lernende in ganz unterschiedlichen Kontexten von Unternehmen, in Bildungsstätten oder Dienstleistungsbetrieben zeitgemäß und wirksam zu unterstützen, ist zu einer vielfältigen und umfassenden Aufgabe geworden. Ob als Trainer, Weiterbildner, Multiplikator oder Lehrer stehen Sie vor vielschichtigen und immer wieder neuartigen Herausforderungen. Gefragt sind erweiterte persönliche sowie soziale Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich auf die professionelle Expertise Ihres spezifischen Berufsfeldes beziehen. Hierzu zählt besonders das Vermögen, Mitarbeiter-Potenziale gezielt zu aktivieren, individuelle Lernprozesse zu begleiten, dabei methodisch vielseitig und wirksam zu sein, Kommunikation zu fördern und auch Gespräche und Moderationen sicher zu führen.

Die Heidelberger Trainerausbildung – Kompetenz für Lernprozesse ermöglicht Ihnen, konkret damit zu experimentieren, individuell Erprobtes zu erweitern, sich Feedback einzuholen und sich selbst in unterschiedlichen Situationen zu reflektieren. Die Trainerausbildung unterstützt Sie, sich auf die neuen Aufgaben vorzubereiten und Ihre Planungs- und Handlungsmöglichkeiten aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Anliegen und Grundverständnis

Die gegenwärtigen und zukünftigen Lern- und Entwicklungsprozesse wirksam zu unterstützen – dazu leisten unsere Weiterbildungen einen Beitrag. Das hierfür entwickelte Know-how wird seit 15 Jahren erprobt und weiterentwickelt. Die aus dem Wissenstransfer zwischen Hochschule und Industrie gewonnenen Erfahrungen fließen in unsere Angebote mit ein.

Die Weiterbildung wird dabei als eine Bildungsarbeit verstanden, die Veränderungen so gestaltet, dass technologische, wirtschaftliche oder personelle Neuerungen zum Vorteil der Unternehmen und Organisationen und zum Nutzen der Mitarbeiterschaft eingesetzt werden.

Die Grundlage bildet ein systemisch-konstruktivistisches Welt- und Menschenbild, das sich am Diskurs zu einer subjekt- und kompetenzbezogenen Erwachsenenbildung orientiert.

Ansatz und Vorgehen

Der methodische Grundsatz dieser Weiterbildung ist erfahrungsorientiert und reflexiv. Sie erleben sich selbst als Lernender und gestalten den Prozess der Weiterbildungsgruppe aktiv mit. In metakommunikativen Phasen werden die in der Weiterbildung erlebten theoretischen und methodischen Konzepte reflektiert und diskutiert. Somit ermöglichen wir einen unmittelbaren Transfer des Erlernten in Ihren Arbeitsalltag.

Die kollegiale Beratung und gegenseitige Unterstützung sind ein grundlegendes Arbeitsprinzip, sowohl im individuellen Arbeitsfeld, als auch in der Trainingsreihe.

Kompetenzentwicklung

Ziel dieser Weiterbildungen ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, in ihrem jeweiligen Arbeitsgebiet nach zeitgemäßen und wirksamen Prinzipien der Arbeit mit Erwachsenen konstruktiv und situativ tätig zu werden.

In der Heidelberger Trainerausbildung erwerben Sie die grundlegenden Kompetenzen eines Trainers - fachlich, methodisch, sozial und personal.

Danach verfügen Sie über...

- Prinzipien erfolgreicher Wissensvermittlung,
- ein vielfältiges Repertoire an erprobten und lernwirksamen Methoden,
- lerngerechte, interaktive und kreative Gestaltungsmöglichkeiten von Lehr-Lern-Situationen und deren Evaluierung,

und Sie sind in der Lage,...

- Trainingseinheiten adressatengerecht anspruchsvoll zu konzipieren und einen optimalen Wissenstransfer mit Hilfe unterschiedlicher Methoden zu gestalten,
- Inhalte wirksam und professionell zu präsentieren, sicher aufzutreten und mit dem Publikum in Kontakt zu kommen,
- Lerngruppen und Besprechungen zu leiten und Teilnehmergespräche dialogisch zu führen sowie Arbeitsergebnisse zusammenzufassen,
- Aufgaben zu organisieren, zu strukturieren und verständlich aufzuarbeiten,
- Lerngruppen interaktiv zu leiten sowie
- Ihre eigene Karriere klarer weiterzuentwickeln und sich selbst in der eigenen Arbeit zu reflektieren.

Adressaten

Diese Weiterbildung wendet sich vor allem an Einsteiger/innen in den Trainerberuf und Berufsanfänger/innen mit Trainingsaufgaben sowie Fach- und Führungskräfte, die sich für die Vermittlung von Wissen und Lerninhalten professionalisieren möchten.

Weiterbildungsstruktur	Bis auf Workshop 1 und 2, die eine grundlegende zusammenhängende Einheit bilden, können die Workshops einzeln belegt werden.
Entscheidungshilfe	Ein persönliches Eingangsgespräch (z. B. Telefonat) dient der individuellen Beratung in Bezug auf die Wahl Ihrer Modulbelegung. Sie erfahren dabei nähere Einzelheiten über Inhalt, Struktur und Modalitäten der Weiterbildung und erhalten Hilfen bei der Entscheidung, welche Weiterbildung für Sie am geeignetsten ist.
Workshops	Die Heidelberger Trainerausbildung besteht aus vier zweitägigen Workshops, einem dreitägigen Workshop sowie zwei halbtägigen Praxiswerkstätten. Die Weiterbildung erstreckt sich über etwa sechs Monate. Wir empfehlen eine Gesamtbelegung.
Praxiswerkstatt	Im Anschluss an die Workshops 2 und 3 finden die Praxiswerkstätten statt. Dort werden die Inhalte der Workshops vertieft und bearbeitet. Die Praxiswerkstätten leisten einen unterstützenden, intensivierenden und begleitenden Transfer in das individuelle berufliche Feld der Teilnehmenden und orientieren sich an Ihren spezifischen Kompetenzentwicklungsvorhaben. Unter Anleitung lernen Sie, Fragen und Probleme aus Ihren Praxisfeldern zu reflektieren und Erfahrungen auszutauschen. Einzelcoaching können Sie bei Bedarf separat mit uns vereinbaren.
Pädagogisches Projekt	Während der Weiterbildung führen Sie eigenverantwortlich und selbständig ein pädagogisches Projekt (z. B. ein Trainingsprojekt mit Einzelpersonen, Teams oder auf Organisationsebene) durch. Das Projekt und die Teilnahme dokumentieren und reflektieren (z. B. Lern-, Reflexionsjournal, Portfolio) Sie schriftlich. Die pädagogischen Projekte werden im Rahmen der Praxiswerkstatt begleitet.

Zertifikat Teilnehmende dieser Weiterbildung erhalten die Möglichkeit, ein qualifiziertes Zertifikat der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V. zu erwerben.

Das Zertifikat erlangen Sie durch...

- die regelmäßige Teilnahme an den einzelnen Workshops und Praxiswerkstätten,
- die Durchführung eines berufsbezogenen Projekts und
- die schriftliche Dokumentation Ihres Projektes, die auch eine persönliche Reflexion Ihres Lern- und Entwicklungsprozesses enthält.

Der Abgabetermin ist der 30. August 2013.

Sie erhalten für jeden Workshop / jede Praxiswerkstatt eine Teilnahmebescheinigung.

Arbeitsweisen Die Teilnehmerzahl ist auf max. 16 Personen begrenzt.

In unseren Weiterbildungen wechseln sich Trainerimpulse, individuelle Arbeitsphasen, Kurzpräsentationen und Reflexionsphasen ab.

Wir arbeiten mit Moderationen, Übungen, Rollenspielen und weiteren Methoden des Erwachsenenlernens.

Sollten Sie – z. B. krankheitsbedingt – in einer Präsenzphase fehlen, werden Sie so unterstützt, dass Sie optimal weiterarbeiten können.

Tagungsort Die Workshops finden in Heidelberg oder in Ladenburg statt.

ECTS Unsere Weiterbildung ist nach dem European Credit Transfer System (ECTS) mit Credits belegt. Die Credits werden entsprechend dem europäischen Standard vergeben und auf dem Zertifikat ausgewiesen. ECTS als Akkumulationssystem stellt die Basis für die Entwicklung des Konzepts eines lebenslangen Lernens dar. So können Sie Ihre individuell in verschiedenen Aus- und Weiterbildungen erworbenen Credits aufeinander abstimmen und für Ihr persönliches Weiterbildungsportfolio zusammenstellen.

Das European Credit Transfer System (ECTS) wurde 1989 im Rahmen des ERASMUS-Programms eingeführt. Es ist das einzige Punktesystem, das mit Erfolg getestet wurde und in ganz Europa verwendet wird. Ein Credit entspricht einer tatsächlichen Arbeitsbelastung inkl. Vor- und Nachbereitung (Workload) von etwa 25 Stunden.

Literatur Als vorbereitende Lektüre zu unserer Weiterbildung empfehlen wir Ihnen u. a. folgende Veröffentlichungen

Große Boes, Stephanie / Kaseric, Tanja Kaseric (2008)
Trainer-Kit: Die wichtigsten Trainingstheorien, ihre Anwendung im Seminar und Übungen für den Praxistransfer
Verlag: Manager-Seminare

Langmaack, Barbara / Braune-Krickau, Michael (2000)
Wie die Gruppe laufen lernt: Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Ein praktisches Lehrbuch
Beltz-Verlag

Wahl, Diethelm (2006)
Lernumgebungen erfolgreich gestalten: Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln
Verlag: Klinkhardt, Julius

Inhalte

W1 Lernprozesse und Trainingsdesign

- Trainingsbedarfsanalyse I
Persönliche Zielbestimmung und Entwicklungsvorhaben
- Lernpsychologische Grundlagen
Gehirn und Gedächtnis
Rahmenbedingungen für Lernprozesse
- Trainings- und Lernprozesse planen
- Trainingsarchitektur (Sandwichprinzip, Advance Organizer)
- Lernwirksame, erwachsenengerechte und interaktive Methoden I

W2 Lernmethoden und Trainerrolle

- Lernwirksame, erwachsenengerechte und interaktive Methoden II
- Sach- und Beziehungsebenen einer Lerngruppe
- Reflexion der eigenen Rolle; Selbstverständnis als Trainer

W3 Formen der Präsentation

- Merkmale einer Präsentation
- Gestaltungselemente
- Vortragsrhetorik
- Referieren und simultanes Visualisieren
- Sicheres Auftreten
- Einsatz von Medien

W4 Moderieren

- Moderationsauftrag; Zielbestimmung
- Rolle des Moderators
- Planung und Ablaufphasen einer Moderation
- Methoden; Abfrage- und Bearbeitungstechniken
- Ergebnisvisualisierung
- Einsatzmöglichkeiten in Workshops und Besprechungen

W5 Trainingsmanagement und Transfer. Berufliche Positionierung

- Trainingsplanung und –erstellung
- Einzelne Phasen im Training
- Wichtigkeit und Auftragsklärung erkennen und Zielformulierungen üben
- Erstellen eines konkreten Trainingsdesigns
- Schärfung des eigenen Profils als Trainer und individuelle Entwicklungsperspektiven
- Das Trainerportfolio der eigenen Dienstleistung klar schnüren und den Kundennutzen deutlich aufzeigen
- Die Entwicklungsperspektiven – ausgehend vom jeweiligen beruflichen Standort – bestimmen.

Termine

Workshops

- W1 Lernprozesse und Trainingsdesign
Donnerstag, 11. Oktober 2012 (10.00 – 18.30 Uhr)
Freitag, 12. Oktober 2012 (09.00 – 16.00 Uhr)
Trainerin: Fadja Ehlail
- W2 Lernmethoden und Trainerrolle
Donnerstag, 22. November 2012 (10.00 – 18.30 Uhr)
Freitag, 23. November 2012 (09.00 – 16.00 Uhr)
Trainerin: Fadja Ehlail
- W3 Überzeugend Präsentieren
Freitag, 25. Januar 2013 (10.00 – 18.30 Uhr)
Samstag, 26. Januar 2013 (09.00 – 16.00 Uhr)
Trainerin: Judith Schneider
- W4 Moderieren in Trainings
Freitag, 15. März 2013 (10.00 – 18.30 Uhr)
Samstag, 16. März 2013 (09.00 – 16.00 Uhr)
Trainer: Dr. Oliver Emmler
- W5 Trainingsmanagement und Transfer. Berufliche Positionierung
Donnerstag, 6. Juni 2013 (10.00 – 18.30 Uhr)
Freitag, 7. Juni 2013 (09.00 – 18.30 Uhr)
Samstag, 8. Juni 2013 (09.00 – 16.00 Uhr)
Trainerin: Judith Schneider

Praxiswerkstätten

- PW1
Samstag, 24. November 2012 (10.00 – 13.00 Uhr)
Moderation Fadja Ehlail
- PW2
Freitag, 8. Februar 2013 (14.00 – 17.00 Uhr)
Moderation Judith Schneider

12 Credits
nach dem European Credit Transfer System (ETCS)

Trainerteam der Heidelberger Trainerausbildung

Fadja Ehlail



Jahrgang 1973, Tochter eines palästinensischen Vaters und einer deutschen Mutter. Magister Artium in Anglistik, Soziologie und Kommunikationswissenschaften in Mannheim und London. Ab 2001 Leiterin des Zentrums für Schlüsselqualifikationen an der Universität Mannheim. Seit 2007 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Weiterbildungen zum interkulturellen Trainer und Coach (Fernstudium), Lernprozessgestaltung und Hochschuldidaktik, Präsentationstechniken und Körpersprache.

Als Trainerin arbeite ich seit 1998 mit verschiedenen Zielgruppen und unterstütze den individuellen Lern- und Entwicklungsprozess der Teilnehmenden. Dabei stehen die Schulung der eigenen Wahrnehmung und das Bewusstwerden der eigenen Perspektive für mich im Vordergrund.

Oliver Emmler



Medizinstudium mit Promotion sowie Weiterbildungsstudiengänge in Wissenschaftsmanagement und Medizinischer Informatik. Lehrtätigkeiten an Hochschulen zu modernem Projektmanagement, Moderation.

Meine beruflichen Erfahrungen in den Feldern des Produktmanagements und in der Teamleitung nutze ich in der Beratung und im Training, um praxiserprobte Lösungsansätze zu erarbeiten und zu realisieren.

Ich unterstütze Menschen und Organisationen, ihre Angebote und Produkte auf die Bedürfnisse der Kunden auszurichten. Dabei integriere ich den Anspruch an ein gelungenes Projektmanagement und erfolgreiche Teamarbeit stets in meine beratende Arbeit. In Trainings und Lehraufträgen biete ich Gelegenheiten, die wissenschaftlichen Ansätze mit den praktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ein hohes Maß der Interaktion mit den Teilnehmern ist für mich hierbei ebenso wichtig wie die sinnvolle Nutzung webbasierter Projektmanagement Tools.

Judith Schneider



Jahrgang 1965, Diplom-Psychologin, langjährige Tätigkeit als Trainerin und Beraterin in einer Unternehmensberatung mit Spezialisierung auf Unternehmensentwicklung, Personalberatung und Führungsqualifizierung. Ausbildung zur Prozessmanagerin, daneben ergänzende und vertiefende Weiterbildungen, u. a. in Moderation, Teamentwicklung, Erlebnispädagogik, Konfliktmanagement und Coaching. Seit 1993 Selbsterfahrung und Fortbildung in Psychoanalyse und regelmäßigen Supervisionen mit und bei Diplom-Psychologen.

Meine momentanen Schwerpunkte liegen in der Aus- und Fortbildung von Führungskräften, Management-Potenzial-Analysen sowie der Konzeption und Durchführung von Assessment-Centern.

Geschäftsbedingungen

Anmeldung

Mögliche Fragen, Reservierungs- oder Buchungswünsche nehmen wir telefonisch, per Fax oder E-Mail entgegen. Verbindliche Anmeldungen erbitten wir schriftlich.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt. Ein (telefonisches) Orientierungsgespräch vor Ihrer Anmeldung ermöglicht es Ihnen zu prüfen, ob diese Ausbildung für Sie geeignet ist.

Ausbildungsvertrag

Nach Ihrer schriftlichen Anmeldung erhalten Sie als Anmeldebestätigung einen Ausbildungsvertrag. Mit der Zusage des Ausbildungsvertrages sind Sie verbindlich gebucht. Der Ausbildungsvertrag gilt für die gesamte Ausbildungszeit.

Preise

2-Tage Workshop:	580,00 €
3-Tage Workshop:	870,00 €
Pro Praxiswerkstatt (PW):	230,00 €

Gesamtpaket inkl. PW 3.500,00 €

Zahlungsmodus

Mit dem Ausbildungsvertrag erhalten Sie eine Rechnung, in der Teilzahlungsmöglichkeiten angeboten sind.

Unsere Bankverbindung

H + G Bank Heidelberg Kurpfalz
Konto 10 19 55 00
BLZ 672 901 00

Wenn Sie absagen müssen

Absagen richten Sie bitte schriftlich an die Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V. Bei Absagen bis 2 Monate vor Kursbeginn werden 25% des Teilnehmerentgeltes berechnet, bei Absagen 2 Wochen vor Kursbeginn wird das gesamte Entgelt fällig. Es gilt der Posteingang bei der Akademie. Die Benennung einer Ersatzteilnehmerin/eines Ersatzteilnehmers ist jedoch möglich. Für den Fall, dass sich nicht genügend Personen zur Teilnahme anmelden, behält sich die Akademie vor, das Seminar spätestens bis 2 Wochen vor Kursbeginn abzusagen.

Haftungsausschluss

Sämtliche der hier aufgeführten Informationen wurden nach bestem Wissen zusammengestellt. In keinem Fall lässt sich daraus jedoch irgendeine Form der Gewährleistung oder Haftung ableiten. Dies gilt insbesondere für alle genannten Termine und Preise. Sollten Sie eine Unstimmigkeit entdecken, können Sie diese umgehend korrigieren lassen: akademie1@ph-heidelberg.de

Die Akademie Die Akademie ist eine Gemeinschaftsgründung der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Partnern aus der Industrie in der Metropolregion Rhein-Neckar.

Unsere Leitidee

ist die Verbindung von Know-how für Entwicklungsprozesse mit dem Bedarf der beruflichen Praxis.

Unser Ziel

ist es, Angebote zu machen, die professionelles Denken und Handeln für das Heute und Morgen fördern. Wissen soll nachhaltig in Handeln überführt werden.

Unsere Leistungen

- Entwicklung und Umsetzung professioneller Trainingskonzepte
- Coaching von Führungskräften sowie Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen
- Beratung von Organisationen in Veränderungsprozessen
- Training in effektiver Gesprächsleitung
- Moderation von Sitzungen und Fachtagungen
- Beratung bei der Einführung von Feedback- und Evaluationsinstrumenten
- Transfersicherung erworbener Kompetenzen in den Berufsalltag durch das Konzept der Praxiswerkstätten
- Beratung und Gestaltung von kulturübergreifenden Prozessen.

Unsere Arbeitsweise

basiert auf aktuellen Erkenntnissen der Lerntheorie. In berufstypischen Szenarien haben die Teilnehmenden Gelegenheit, neue Kompetenzen zu entwickeln, diese auf die jeweils eigene Situation anzuwenden und deren Wirksamkeit zu prüfen. Die Zusammensetzung der Lerngruppen aus Teilnehmenden unterschiedlicher Berufsfelder führt zu wertvollen Impulsen und fördert den Praxistransfer.

Referenzen Zu unseren aktuellen Auftraggebern gehören u.a.

- Alfred Töpfer-Stiftung, Hamburg
- BASF AG Ludwigshafen
- Berufsgenossenschaft Nahrungsmittel und Gastgewerbe, Mannheim
- Bundesakademie für Wehrtechnik und Wehrverwaltung, Mannheim
- C.G. Jung-Institut, Stuttgart
- Deutsches Krebsforschungszentrum (dkfz) Heidelberg
- GESIS - Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften, Mannheim
- Hamburg School of Business Administration
- HDI-Gerling Sach Serviceholding AG, Hannover
- Hochschule für Wirtschaft und Recht, Berlin
- HSK, Dr. Horst Schmidt Kliniken GmbH, Wiesbaden
- Inter Versicherungsgruppe, Mannheim
- KSB AG, Frankenthal
- Locom Software & Consulting GmbH, Karlsruhe
- Macromedia Hochschule für Medien und Kommunikation, München
- Universität Halle-Wittenberg
- Universität Leipzig
- Universität Heidelberg
- Zeppelin University gGmbH, Friedrichshafen

Anmeldung



zur Weiterbildung
Heidelberger Trainerausbildung Kurs 14
Kompetenz für Lernprozesse

Diese Anmeldung bitte ausgefüllt zurücksenden/faxen an:

Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung
an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.
Keplerstraße 87
69120 Heidelberg

Telefon 06221 477-648
Telefax **06221 477-489**
E-Mail akademie1@ph-heidelberg.de
Website www.ph-akademie.de

Ich melde mich verbindlich an für

die komplette Weiterbildung

- Workshop 1 und Workshop 2 Workshop3 Workshop 4 Workshop 5
 Praxiswerkstatt 1 Praxiswerkstatt 2
 Ich habe Interesse an Vertiefungsworkshops für Professionals

Persönliche Angaben

Vorname

Name

Straße (privat)

PLZ , Wohnort (privat)

Telefon (privat)

Fax (privat)

E-Mail (privat)

Firmendaten/Rechnungsempfänger

Firma, Abteilung

Straße

PLZ, Ort

Telefon (geschäftlich)

Fax (geschäftlich)

Datum, Unterschrift

Informationen zur Person

Vorname/Name:

(Bitte füllen Sie diesen Bogen nach Möglichkeit vollständig aus. Die Informationen dienen der Akademie e.V. zur individuellen Abstimmung des Kurses auf die Teilnehmenden. Alle Angaben werden vertraulich behandelt).

Berufsausbildungen/Studium

Tätigkeitsbereiche (mit Zeitangabe)

Fortbildungen/Zusatzausbildungen (mit Zeitangabe und Institution)

Motive und Ziele bezogen auf die Weiterbildung

Mögliches Projektvorhaben während der Weiterbildung

Aktuelle Trainings- bzw. Beratungsfelder