Akademie
FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG AN DER
PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE HEIDELBERG E. V.

Learning & Development Coach

Lernen und Arbeiten zusammenführen –
Mit einem agilen und digitalen Lerndesign

Learning & Development Coach

The future of work is learning. (Heather McGowan)

- Warum ist das so und wie kann das funktionieren?
- Der Ansatz, berufliche Kompetenzen getrennt von der Arbeit zu vermitteln, stößt an Grenzen, wenn es darum geht, die Beschäftigten für die immer schnelleren Veränderungen fit zu machen.
- Statt mehr desselben zu tun, wird im agilen Lernen daher umgedacht. Die Lernenden werden dabei unterstützt, **selbstgesteuert die Work Skills zu entwickeln**, **die sie tatsächlich benötigen** – mit **flexiblen Kurzformaten**, die so erweitert werden, dass **Lernen in die Arbeit integriert** und **kontinuierlich an die dortigen Herausforderungen angepasst wird**. Und mit agilen Lerncoachs, die die Lernenden anregen, ihr Bewusstsein für die **eigenen Lernziele** zu schärfen, und die Chancenimpulse setzen, durch die die Lernenden am Arbeitsplatz gezielt aus Fehlern lernen, Wissen weitergeben und sich mit anderen über Lernprozesse austauschen können.
- In der kompakten Weiterbildungsreihe lernen Sie, Lernprozesse mit einem **agilen Mind- und Toolset** und auf Basis **aktueller Erkenntnisse der Lehr-Lernforschung** so auszurichten, dass Sie die Lernenden befähigen, herausfordernde Aufgaben in der Arbeitspraxis gezielt als Lernchancen zu gestalten und dafür **kollegiale Netzwerke**, **kollaborative Techniken** und **digitale Medien** wirksam zu nutzen.

Zielgruppe

- Trainer:innen und Ausbilder:innen,
- Personalentwickler:innen,
- Führungskräfte,
- Coaches, die Lernprozesse im agilen Umfeld begleiten möchten,
- Moderator:innen, die Tagungen, Kick-Offs oder Moderationen kreativ und agil gestalten möchten.

Kompetenzentwicklung

Am Ende der Weiterbildung verfügen Sie über...

- ein **Lernverständnis für die digitale Welt**,
- Kompetenzen, Lernprozesse mittels vielfältiger Methoden als **co-kreative Prozesse** zu gestalten,
- Kenntnisse zentraler Prinzipien **agilen**, **selbstorganisierten Lernens** und verschiedener **agiler Lernformate**,
- Kompetenzen, **Lernen mit der Arbeitspraxis zu verbinden** und
- ein **Rollenverständnis als agile:r Lerncoach**, die/der bei der Definition und Bearbeitung der individuellen Lernziele unterstützt, den Lernprozess in Teams fördert und die Reflexion darüber anleitet.

Inhalte und Aufbau der Weiterbildung

Akademie
FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG AN DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE HEIDELBERG E. V.

	Workshop 1 (Auftakt): Lernverständnis für die digitale Welt	• Anforderungen der neuen Arbeitswelt • Anforderungen an Lerndesigns für die neue Arbeitswelt, u.a. Zielgruppenorientierung (z.B. Learning Design Canvas)
Lernsprint 1 *Individuelle Lernziele*	***Workshop 2:*** Selbstgesteuertes Lernen	• Arbeitsplatzintegration von Lernen (z.B. Five Moments of Need, informelles und digitales Lernen) • Kompetenzentwicklung als zukunftsfähiges Lernen (z.B. Grundlagen der Motivation, Bewertung von Information und Quellen)
	Workshop 3: *Planning Lernsprint 1*	• Individuelle Lernzielformulierung • Schritte und Ressourcen für die Erreichung der individuellen Lernziele • Systemische Fragetechniken
	Workshop 4: Agile Lernformate	• Kollaboratives, soziales Lernen, u.a. Steuerung von Lernprozessen in Gruppen • WOL, Brown Bag Lunch und andere agile Lernformate
	Workshop 5: *Lernretrospektive Lernsprint 1, Planning Lernsprint 2*	• Reflexion des individuellen Lernprozesses und der Lernergebnisse sowie Schlussfolgerungen für Lernsprint 2 anhand von ausgewählten Retrospektiven-Methoden • Anpassung und Weiterentwicklung der individuellen Lernziele und Planung der Schritte und Ressourcen zu deren Erreichung
Lernsprint 2 *Individuelle Lernziele*	**Workshop 6:** Lernen durch Misserfolge	• Systemische Grundlagen von Feedbackprozessen • Lösungsorientierter Umgang durch Misserfolg (z.B. PDCA Zyclus)
	Workshop 7: Co-kreative Lernsettings	• Co-Kreation durch interaktive Methoden unterstützen (u.a. Serendipitätsprinzip) • Didaktische und soziale Anpassungen für co-kreative, digitale Lernsettings (z.B. ABC-Learningdesign)
	Workshop 8: *Lernretrospektive Lernsprint 2*	• Reflexion des individuellen Lernprozesses und der Lernergebnisse sowie Schlussfolgerungen für den nachhaltigen Praxistransfer anhand von ausgewählten Retrospektiven-Methoden
	Workshop 9 (Abschluss): Selbstverständnis als L&D Coach	• Haltung als L&D Coach (u.a. Appreciative Inquiry) • Reflexion der eigenen Entwicklung während der Weiterbildung • Eigene Perspektiven als L&D Coach entwickeln

Agiles und digitales Lerndesign

- **Auftakt- und Abschlussworkshop** (jeweils 15:00 -20:00)

  … weil das gemeinsame Kennenlernen, die Gruppenbildung und der abschließende Erfahrungsaustausch ihre Zeit brauchen.

- **Sieben digitale Kompaktworkshops** (jeweils 17:00 -20:00)

  … weil regelmäßige, intensive und ortsunabhängige Lerneinheiten am Abend einen kontinuierlichen Lernprozess ermöglichen, der sich gut mit Beruf und Privatleben verbinden lässt.

  Technisch werden die Workshops durch den kombinierten Einsatz des **Videokonferenztools Zoom** und des **Kollaborationstools Mural** realisiert. Dadurch ist es möglich, Lernen auch im digitalen Raum methodisch interaktiv, co-kreativ und vielfältig anzulegen.

- **Zwei Lernsprints** (jeweils drei Wochen)

  …weil Sie in den Lernsprints Ihre individuellen Lernziele und persönlichen Schwerpunkte in der Weiterbildung verfolgen und gleichzeitig agiles, selbstgesteuertes Lernen erleben und trainieren.

  Unterstützung erhalten Sie dabei durch:

  - digitale Workshops zum **Planning der Lernsprints**,
  - digitale Workshops mit **Lernretrospektiven zu den Lernsprints**
  - und **digitalen Performance Support** über unsere **App blink.it** mit vielfältigen Reflexionsimpulsen für die Lernsprints.

Akademie
FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG AN DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE HEIDELBERG E. V.

Hochschulzertifikat

- Mit Abschluss der Weiterbildung kann ein leistungsbasiertes Hochschulzertifikat erworben werden. Voraussetzungen für den Erwerb des Hochschulzertifikats sind die Teilnahme an den Workshops (maximal ein Fehltag) und eine praxisbasierte schriftliche Portfolio-Arbeit im Umfang von 18.000 bis 25.000 Zeichen (das entspricht ca. 10 bis 15 DIN-A4-Seiten).
- Zu Ihrer Anschlussarbeit erhalten Sie von uns ein schriftliches Feedback. Eine Note vergeben wird nicht. Für die Bearbeitung der Abschlussarbeit und die Erstellung des Zertifikats fällt eine zusätzliche Gebühr in Höhe von 149 € an.

Kursleitung

Timo Becker

- Master of Education (M. Ed.) Lehramt auf Spanisch und Französisch, Schwerpunkt Online-Lernen
- Neuland-Business-Trainer zertifiziert
- Professional Scrum Master I + II zertifiziert
- mehrjährige internationale Trainererfahrungen
- Seine Schwerpunkte sind [Online]-Trainer-Ausbildungen, [Online]-Präsentationen planen & durchführen, [Online]-Moderationen planen & durchführen, Digitale Tools in Präsenz- und in Online-Formaten.

Kontakt: **kontakt@ph-akademie.de**

Preise und Anmeldung

- Preis: 1.999,- €
- Zertifizierung: 149,- €

- Anmeldung: http://www.ph-akademie.de/anmeldung

Setzen Sie sich für weitere Auskünfte oder ein beratendes Gespräch sehr gerne mit uns in Verbindung!

Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.
Keplerstraße 87
69120 Heidelberg
Telefon: +49 6221 477 648
E-Mail: kontakt@ph-akademie.de

Akademie
FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG AN DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE HEIDELBERG E. V.

Geschäftsbedingungen

- **Zahlungsmodus:** Sie erhalten eine Rechnungen zu Beginn der Weiterbildung.
- **Wenn Sie absagen müssen:** Wird die Anmeldung oder der Auftrag später als drei Wochen vor Veranstaltungsbeginn zurückgezogen, werden 50%, bei einer Absage bis sieben Tage vor Seminarbeginn 100% der Gebühren berechnet. Der verhinderte Teilnehmer ist berechtigt, einen Ersatzteilnehmer für das gebuchte Paket zu benennen. Dann entstehen keine Stornierungsgebühren. Die Rechnungsbeträge sind auch fällig, wenn Teilnehmer verhindert sind. Sie haben die Möglichkeit jeweils komplette Workshops/Praxiswerkstätten im Folgekurs nachzuholen. Wir bitten um Verständnis, dass das Nachholen einzelner Tage innerhalb der Workshops nicht möglich ist. Die Bearbeitungsgebühr beträgt 50 Euro.
- **Wenn wir absagen müssen:** Für den Fall, dass sich nicht genügend Personen zur Teilnahme anmelden, behält sich die Akademie vor, die Weiterbildungsreihe spätestens bis 4 Wochen vor Kursbeginn abzusagen.
- **Haftungsausschluss:** Sämtliche der hier aufgeführten Informationen wurden nach bestem Wissen zusammengestellt. In keinem Fall lässt sich daraus jedoch irgendeine Form der Gewährleistung oder Haftung ableiten

Akademie
FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG AN DER
PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE HEIDELBERG E. V.

Akademie für wissenschaftliche
Weiterbildung an der Pädagogischen
Hochschule Heidelberg e.V.

Keplerstraße 87
69120 Heidelberg
Fon +49 6221 477 648
www.ph-akademie.de